**MODULO B**

**VALUTAZIONE NUOVA ADOZIONE**

**CLASSE: \_\_\_\_\_\_ SEZ: \_\_\_\_\_**

**MATERIA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| TIPOLOGIA TESTO PROPOSTO |
| TITOLO | AUTORE | EDITORE |
|  |  |  |
| **Adozione per l’A.S.** | Prezzo | Codice | **N. volumi** |
| **202\_\_/202\_\_\_** |  |  |  |

**GIUDIZIO SUL TESTO proposto[[1]](#footnote-1)[[2]](#footnote-2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | **B** | **S** | **PA** |
| **1 – Coerenza con le indicazioni programmatiche contenute nel POF**Le proposte metodologiche e contenutistiche coinvolgono attivamente gli alunni e risultano coerenti con le indicazioni programmatiche contenute nel POF. |  |  |  |
| **2 – Sviluppo dei contenuti fondamentali delle discipline presenti nel curricolo**Il libro sviluppa i contenuti fondamentali della disciplina e ne rende comprensibili i nessi interni e i collegamenti indispensabili con le altre discipline; reca indicazioni sulle fonti alle quali è possibile attingere per ulteriori approfondimenti. Gli argomenti sono accompagnati da strumenti e procedimenti metodologici specifici della disciplina a cui si riferiscono, che conducono l’alunno alla ricerca e all’approfondimento disciplinare. |  |  |  |
| 3 – **Natura e forma dell’esposizione**Il libro presenta gli argomenti fondamentali in modo stringato e completo, non dispersivo, con un linguaggio coerente con l’età e le competenze ad essa corrispondenti.  |  |  |  |
| **4 – Spessore culturale dei contenuti**Il libro tratta in modo adeguato le tematiche proposte; invita l’alunno alla lettura e alla riflessione guidata sui contenuti. |  |  |  |
| **5 – Vincoli (L. n.133/2008)**Il libro esiste nella versione digitale o mista, come previste dalla normativa vigente, ed è conforme a quanto previsto dall’Allegato1 del D.M. n.781/2013 | **SI** | **NO** |
| **6 – Gradualità e continuità del processo educativo**Il libro introduce il linguaggio specifico della/e disciplina/e in modo progressivo. E’ graduale nei contenuti e nelle esperienze di apprendimento che propone. Stimola alla ricerca, offre spunti interessanti per l’approfondimento autonomo. Presenta coerenza nell'itinerario formativo proposto nei volumi delle varie classi. |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Indicatori | **B** | **S** | **PA** |
| **7 – Impostazione grafica, coerenza tra testo e immagini, uso dei colori**Il libro è vario, esteticamente attraente (tipo di copertina, qualità della carta, uso dei colori…). Ha caratteri di stampa sufficientemente grandi e leggibili. Ha una impaginazione chiara. Ha titoli e sottotitoli evidenti e funzionali al testo. È corredato di immagini di diverso tipo funzionali al testo (evocative e documentaristiche, schemi logici e riassuntivi, mappe concettuali, grafici…) Ha immagini in proporzione sufficiente rispetto al testo scritto.  |  |  |  |
| **DATA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / 202\_\_\_ Firma del Docente** |

|  |
| --- |
| Parere favorevole del Consiglio di Classe in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il Presidente | Il Segretario |

|  |
| --- |
| Approvato dal Collegio Docenti in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Il Dirigente Scolastico | Il Segretario |

1. Contrassegnare la casella – **Legenda giudizi**: **B**= buono; **S**= sufficiente; **PA**= poco adeguato [↑](#footnote-ref-1)
2. Da Compilare a cura del Consiglio di Classe [↑](#footnote-ref-2)