



LICEO SCIENTIFICO STATALE «ANTONIO PACINOTTI»

Via Liguria, 9 • 09127 • CAGLIARI • Tel. 070.490337 • Via Brianza, Tel. 070.290697
web <https://www.pacinotti.edu.it> • e-mail: caps050007@istruzione.it • pec: caps050007@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA – FAMIGLIA

Visto il D.P.R. 24 giugno 1998 , n. 249 “Regolamento recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”, novellato dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235.

Preso atto che:

- 1) la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello/a studente/ssa, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- 2) la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

SI STIPULA CON LA FAMIGLIA DELLO/A STUDENTE/SSA IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

Il patto educativo di corresponsabilità comporta l'assunzione di ruoli e di responsabilità da parte dei soggetti interessati perché tutti sono protagonisti e responsabili della sua attuazione, attraverso una gestione partecipativa della scuola nei diversi ambiti.

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Garantire un ambiente scolastico pulito, accogliente e sicuro.
2. Offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi tempi e ritmi di apprendimento;
3. Fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità di idee, nel rispetto della libertà di insegnamento, delle Indicazioni presenti nel PTOF e fornite dai consigli di classe e nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
4. Rispettare le norme relative alla sicurezza;
5. Realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
6. Mettere in atto le migliori soluzioni didattiche e organizzative per garantire il servizio scolastico;
7. Garantire la massima trasparenza e chiarezza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati, nel rispetto della privacy, per affrontare e risolvere insieme e tempestivamente eventuali problemi relativi alla frequenza, alla puntualità, al profitto e al comportamento dello studente;
8. Favorire l'uniformità della qualità dell'insegnamento attraverso la programmazione collegiale;

9. Favorire negli studenti la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
10. Informare gli studenti degli obiettivi educativi e didattici, chiarendo i metodi, i tempi e le modalità di attuazione delle attività;
11. Garantire la massima trasparenza nei voti orali e scritti, chiarendo i criteri di valutazione usati;
12. Favorire la piena inclusione degli alunni con disabilità;
13. Offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di svantaggio e di disagio, al fine di favorire il processo formativo e combattere la dispersione scolastica;
14. Offrire iniziative concrete volte a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
15. Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore degli studenti e, ove possibile, delle famiglie.
16. Stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute degli studenti;
17. Promuovere la solidarietà e l'accettazione dell'altro;
18. Sostenere lo studente lungo il percorso scolastico con attività di orientamento per la scelta delle facoltà universitarie.
19. Far rispettare le norme e i regolamenti in maniera imparziale attraverso gli organismi e il personale preposti a tal fine.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Conoscere l'Offerta Formativa dell'Istituto e il Regolamento d'Istituto con i suoi allegati;
2. Valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise, oltre ad un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
3. Far rispettare la regolarità della frequenza alle lezioni, limitando i ritardi, gli ingressi posticipati e le uscite anticipate ai soli casi di estrema e grave necessità, verificando e giustificando sempre le assenze e i ritardi nel Registro elettronico;
4. Seguire costantemente il percorso scolastico del proprio figlio attraverso la consultazione puntuale del registro elettronico e del sito della scuola, per prendere visione delle circolari e delle iniziative intraprese dalla scuola;
5. Mantenere i contatti con i docenti della classe utilizzando le apposite ore di ricevimento;
6. Partecipare attivamente alla vita scolastica, formulando pareri e proposte tramite la propria rappresentanza eletta nei Consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto;
7. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e promuovere comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito.
8. Risarcire la scuola per danni arrecati da comportamenti non adeguati anche durante le attività deliberate e svolte al di fuori della scuola;
9. Condividere attivamente la linea educativa dell'istituto in merito al divieto di utilizzo degli smartphone e simili e rispondere a eventuali convocazioni dell'Istituto in caso di infrazione del Regolamento.
10. Discutere, presentare e condividere con i propri figli il presente Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione Scolastica.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
2. Frequentare regolarmente le lezioni e comportarsi in ogni momento della vita scolastica in modo adeguato alle circostanze, ai luoghi e alle persone, nel rispetto delle norme che regolano la vita dell'Istituto, in particolare durante l'intervallo, l'ingresso e l'uscita dall'aula e dall'Istituto;
3. Essere puntuale in classe e seguire in modo attento le lezioni, evitando di essere fonte di distrazione per i compagni;
4. Assolvere assiduamente agli impegni di studio;
5. Manifestare all'insegnante ogni difficoltà incontrata nel lavoro in classe e a casa, al fine di mettere a punto strategie opportune per superare l'ostacolo;
6. Conoscere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e rispettare quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto;
7. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli Insegnanti, gli altri Operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei Regolamenti dell'Istituto;
8. Aver cura degli ambienti, delle strutture, degli arredi e degli strumenti anche al fine di mantenere accogliente e funzionale l'ambiente scolastico;
9. Non arrecare danni alle strutture, ai macchinari, ai sussidi didattici e al patrimonio della scuola;
10. Rispettare rigorosamente il divieto di utilizzo dello smartphone e degli altri device elettronici durante l'orario scolastico, attenendosi alle modalità indicate nel Regolamento di Istituto, nella consapevolezza che le misure indicate sono a tutela del benessere psicofisico, dell'apprendimento e della socialità degli studenti e delle studentesse.
11. Rispettare le indicazioni e le limitazioni di utilizzo impartite dal docente nel caso di utilizzo autorizzato di pc e tablet;
12. Controllare giornalmente il registro elettronico e il sito del Liceo, in particolare le comunicazioni e le circolari;
13. Rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio curriculum, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
14. Accettare, rispettare ed aiutare gli altri, impegnandosi a comprendere il loro essere diversi da sé;

INOLTRE, PER CONTRASTARE I FENOMENI DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO

(LEGGE N.71/2017 E SS.MM.II.)

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Osservare in modo sistematico gli atteggiamenti degli/delle studenti/sse al fine di prevenire situazioni di bullismo e di cyberbullismo;
2. Prevenire e contrastare il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
3. Approfondire le conoscenze dei docenti sulla tematica tramite risorse formative interne e/o esterne;
4. Promuovere interventi formativi e di sensibilizzazione rivolti a docenti, genitori e studenti/sse;
5. Avvalersi della eventuale collaborazione delle istituzioni del territorio (servizi sociali, forze dell'ordine, centri di aggregazione, associazioni).

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. Acquisire un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo, impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
2. Vigilare ed educare i propri figli con riferimento alla prevenzione dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo;
3. Cooperare con l'Istituto nell'opera di sensibilizzazione ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo e partecipare attivamente alle azioni di formazione/informazione sui comportamenti sintomatici di tali problematiche;
4. Segnalare eventuali situazioni critiche relative a fenomeni di bullismo e cyberbullismo che si verificano nelle classi e/o nella scuola;
5. Rispettare il regolamento sulla privacy (ad esempio non divulgare dati, foto, immagini).

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

1. Non attuare alcuna forma di bullismo (prevaricazione singola o di gruppo continuativa nei confronti di un soggetto) o cyberbullismo (invio di sms, mail offensive o minatorie, divulgazione di messaggi offensivi per la vittima);
2. Segnalare situazioni critiche e di disagio relative al bullismo e al cyberbullismo;
3. Rispettare i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e i fenomeni di bullismo;
4. Conoscere e rispettare le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo;
5. Frequentare le sessioni di eventuali incontri formativi organizzati dalla scuola e accettare tutte le azioni di contrasto, comprese quelle disciplinari, messe in campo dalla scuola stessa;
6. Rispettare il Regolamento sulla privacy (ad esempio non divulgare dati, foto, immagini).

IN MERITO ALL'USO DEGLI STRUMENTI DI INTELLIGENZA ARTIFICIALE (IA)

NELL'AMBITO SCOLASTICO

L'introduzione degli strumenti di intelligenza artificiale nella vita scolastica rappresenta un'opportunità, ma anche una responsabilità condivisa. Questa integrazione al Patto Educativo di Corresponsabilità intende offrire un quadro chiaro e comprensibile del modo in cui la scuola, gli studenti e le famiglie si impegnano a utilizzare tali strumenti in modo corretto, rispettoso e consapevole.

❖ Impegni della Scuola (Docenti e Personale ATA)

Adozione, Formazione e Tutela

La Scuola si impegna a:

- Adottare solo sistemi conformi ai requisiti etici, tecnici e normativi indicati dal MIM.
- Promuovere percorsi di **formazione per docenti, ATA e studenti** sull'uso sicuro e responsabile degli strumenti di IA, l'etica e la responsabilità.
- Assicurare la **supervisione umana** in tutte le attività didattiche che prevedono l'uso di IA.
- Proteggere i dati degli studenti, privilegiando strumenti che non conservano né profilano le interazioni.

Uso Didattico (Docenti)

- I docenti possono usare l'IA a supporto della didattica per **personalizzare l'insegnamento** e per elaborare materiali didattici (es. mappe concettuali, riassunti).
- L'IA può essere usata come **strumento compensativo** per studenti con DSA/BES, se previsto nei Piani Didattici Personalizzati (PDP).
- È **vietato l'uso dell'IA per correzioni automatizzate senza supervisione umana**.

Uso Amministrativo (Personale ATA e Dirigente)

- Il personale può usare l'IA per scopi organizzativi e documentali, purché rispettino il GDPR e la sicurezza dei dati.
- Non è consentito l'uso per **decisioni automatizzate** con conseguenze dirette su studenti o personale **senza supervisione umana**.
- La responsabilità legale e contenutistica dei documenti prodotti tramite IA resta in capo alla persona fisica che li elabora.
- È **vietato usare l'IA per profilazione, sorveglianza automatizzata o controllo comportamentale** degli studenti.

Divieti Specifici (Sistemi ad Alto Rischio)

L'Istituto si impegna a non utilizzare, tra gli altri, i seguenti sistemi di IA:

- Sistemi destinati all'identificazione biometrica remota (in tempo reale e a posteriori).
- Sistemi utilizzabili per cogliere e **valutare le emozioni** di una persona fisica.
- Sistemi che trattino dati biometrici, sensibili o che realizzino **profilazioni indebite**.

❖ Impegni delle Famiglie

Le famiglie si impegnano a:

- Promuovere un dialogo costante con i figli sull'uso dell'IA e delle tecnologie digitali.
- Monitorare l'utilizzo degli strumenti tecnologici a casa.
- Educare a un **uso equilibrato** della tecnologia e dell'IA, valorizzando anche attività offline.
- Collaborare tempestivamente con la scuola in caso di comportamenti impropri.
- Hanno diritto di **opporsi al trattamento dei dati dei figli** per finalità di addestramento dei sistemi di IA, senza che ciò comporti svantaggi nell'accesso agli strumenti didattici.

❖ Impegni degli Studenti

Gli studenti si impegnano a:

- Utilizzare gli strumenti di IA solo per **scopi didattici** e secondo le indicazioni dei docenti.
- **Non utilizzare l'IA per sostituire il proprio lavoro personale** (compiti, ricerche, produzioni creative).
- Riconoscere che i sistemi di IA possono commettere errori e non sono una fonte autorevole unica.

Trasparenza e Controllo

- Gli studenti devono **dichiarare esplicitamente l'uso dell'IA** nei lavori scolastici. La **mancata dichiarazione configura plagio**, con relative sanzioni disciplinari.
- Si consiglia di specificare lo strumento (es. Gemini), la finalità (es. riformulazione dell'introduzione) e il **prompt** usato.
- Lo studente deve sempre **controllare l'output** dell'IA e rielaborarlo. Se non è in grado di spiegare la soluzione trovata, l'apprendimento non è avvenuto.
- Per gli studenti con BES, l'uso dell'IA è consentito in modo **personalizzato** secondo il PDP/PEI.

Divieti Assoluti

- È **vietato automatizzare tesine, compiti o verifiche** senza autorizzazione esplicita.
- Non è ammesso usare IA per prove scritte che richiedano la produzione personale e il ragionamento dello studente (temi, saggi brevi o risposte aperte).
- È **vietato** usare l'IA per creare **contenuti falsi, offensivi, discriminatori o illegali, deepfake**, manipolare immagini o informazioni su compagni o docenti, o **aggirare prove di verifica o controlli (plagio)**.

Sanzioni

- L'uso improprio del prodotto può comportare la sua **invalidazione o annullamento**, con l'applicazione di sanzioni disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto.
- Comportamenti non in linea con i principi stabiliti potranno essere sanzionati dalla scuola secondo il Regolamento di Istituto e la normativa vigente, mantenendo l'obiettivo educativo di promuovere la responsabilità e la cittadinanza digitale.

❖ Educazione all'uso consapevole e Collaborazione

Scuola e famiglia concordano sull'importanza di sviluppare negli studenti **consapevolezza critica** rispetto al funzionamento, alle potenzialità e ai rischi dell'IA. L'obiettivo è prevenire fenomeni come cyberbullismo, manipolazione digitale, disinformazione e dipendenze digitali.

Scuola e famiglie si impegnano congiuntamente a mantenere un dialogo costante e trasparente e a contribuire al continuo miglioramento delle strategie educative relative all'IA.

Il patto viene sottoscritto da

Il Dirigente scolastico	Francesca Cellamare
I Genitori	
Lo Studente/La Studentessa	

I Genitori sottoscrivono il Patto all'atto dell'iscrizione o tramite il registro elettronico. Gli Studenti sottoscrivono il Patto con firma autografa cumulativa per la classe all'inizio dell'a.s. e in caso di modifiche.