



Ministero dell'Istruzione

Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2022-922

Descrizione avviso/decreto

L' Avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022 si inserisce nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) - Mission e 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" - Progetti in essere, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU. L'avviso, pubblicato in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, intende potenziare le competenze digitali di insegnamento e apprendimento attraverso la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale e per la diffusione delle azioni del PNRR, relative alla didattica digitale integrata e alla didattica innovativa nelle scuole. La finalità è la realizzazione di progetti nazionali per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale, nonché per la diffusione delle azioni del PNRR e della didattica digitale integrata nelle scuole.

Importo massimo finanziabile

400.000,00 €

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Dati del proponente

Denominazione scuola

LICEO SC. "A. PACINOTTI" CAGLIARI

Codice meccanografico

CAPS050007

Città

CAGLIARI

Provincia

CAGLIARI

Legale Rappresentante

Nome

VALENTINA

Cognome

SAVONA

Codice fiscale

SVNVNT63H61B354U

Email

valentina.savona@gmail.com

Telefono

3491339527

Referente del progetto

Nome

Maria Annunziata

Cognome

Lenigno

Email

lenigno@gmail.com

Telefono

3389963306

Informazioni progetto

Titolo progetto

Una nuova scuola possibile

Descrizione progetto

il progetto si pone come obiettivo quello di accompagnare la scuola nel momento in cui i finanziamenti del PNRR, unitamente al PNDS, PA 2026 e ad altre risorse economiche a carattere locale forniranno alle scuole le risorse economiche per trasformare in toto o in parte le infrastrutture scolastiche adattandole alle nuove esigenze della didattica che intende sfruttare le potenzialità delle nuove tecnologie. Questo percorso evidentemente non intende rinnegare tutte le buone pratiche già poste in essere, ma intende superare la dicotomia di didattica tradizionale vs didattica innovativa, laddove invece si debba parlare solo di didattica "efficace". Se la situazione pandemica ha praticamente obbligato tutti i settori del personale scolastico ad apprendere ed utilizzare le strutture informatiche per realizzare quanto prima delegato quasi esclusivamente alle attività in presenza, la grande sfida è oggi rappresentata da un mix ove pratiche in presenza/pratiche online, strumentazioni più tradizionali/strumentazioni avanzate si compenetrano ed integrano per rendere i contenuti e le azioni più efficaci ed appealing per gli studenti. Questo salto inoltre vuol rimotivare, fin dove possibile, i docenti nel rinnovarsi nei modi di presentare, plasmare e trasmettere interesse per le specifiche discipline in un mondo di bambini/ragazzi che si esprime ed interfaccia con altri canali che non quelli propri di molti fra i docenti. In questa fase epocale, non può essere praticabile un modello teorico che poi si trasforma in pratica didattica effettiva, ma piuttosto ci si deve basare sul paradigma di teorizzare quello che invece la pratica suggerisce. Si vuole in sintesi partire da una applicazione al mondo della tecnologia della EBE (evidence based education) che suggerisca buone e pratiche supportate dalla loro provata efficacia. Questo Liceo pertanto si propone di: - riconoscere buone pratiche in uso a livello regionale e nazionale - strutturare con i futuri formatori i percorsi di diffusione ed accompagnamento delle migliori pratiche didattiche - fornire indicazioni in merito alla conseguente progettazione/ammodernamento delle aule e laboratori necessari anche alla luce dei finanziamenti del PNRR creazione di una community allargata rispetto a quella locale (i.e. oltre l'ambito regionale) per la creazione di contenuti e materiali fruibile dai componenti - organizzazione di eventi, con la partecipazione attiva degli studenti nell'ottica del "mostra & dimostra" In sintesi si ricalcherà quello che, con riferimento alla didattica ed ai relativi strumenti, il Governo ha indicato nel nextgenerationitalia# come obiettivi prioritari, quali il miglioramento della qualità della formazione scolastica attraverso la digitalizzazione dei processi e degli strumenti di apprendimento e l'adeguamento delle competenze agli standard internazionali. Le iniziative qui previste di riqualificazione, formazione e del personale. rappresentano quindi un asset strategico per contrastare più efficacemente l'abbandono scolastico.

Data inizio progetto prevista

01/12/2022

Data fine progetto prevista

31/08/2024

Codice CUP

H24D22001480006

Codice progetto

M4C1I2.1-2022-922-P-2094

Dettaglio intervento: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2022-922-982 - Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Importo massimo finanziabile:

400.000,00 €

Descrizione:

L'intervento deve garantire la realizzazione di un progetto per lo sviluppo di modelli innovativi di didattica digitale, basati sulle buone pratiche sperimentate, e di curricoli per l'educazione digitale nelle scuole, assicurandone la diffusione a livello regionale e nazionale.

Partner

No

Scheda questionario relativa a: Modelli innovativi di didattica digitale e di curricoli per l'educazione digitale

Descrizione del progetto

Descrizione generale del progetto, delle attività, delle metodologie, degli strumenti tecnologici utilizzati

Come già riportato nella descrizione generale del progetto, questo Liceo intende muoversi nelle seguenti direttrici: - ricognire buone pratiche in uso a livello regionale e nazionale - strutturare con i futuri formatori i percorsi di diffusione ed accompagnamento delle migliori pratiche didattiche - fornire indicazioni in merito alla conseguente progettazione/ammodernamento delle aule e laboratori necessari anche alla luce dei finanziamenti del PNRR creazione di una community allargata rispetto a quella locale (i.e. oltre l'ambito regionale) per la creazione di contenuti e materiali fruibile dai componenti - organizzazione di eventi, con la partecipazione attiva degli studenti nell'ottica del "mostra & dimostra" Si intendono strutturare percorsi formativi sia per la progettazione degli ambienti di apprendimento di cui al PNRR, ma soprattutto nell'ottica del loro utilizzo nell'ambito delle attività didattiche ordinarie e nella progettualità ad hoc

A. Descrizione delle buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi e kit di risorse e contenuti digitali per le scuole che sarà realizzato

Le tematiche che saranno trattate sono: sviluppo delle competenze digitali nei curricoli scolastici competenze digitali specifiche degli insegnanti valutazione delle competenze digitali degli studenti uso delle tecnologie per le prove e la valutazione così come già impostato anche attraverso il progetto della rete Eurydice Fondamentali saranno le creazioni schoolkit, che semplifichino ed esemplifichino le procedure, sollevando i docenti da quello che spesso viene ritenuto uno degli ostacoli insormontabili ("non so come si fa" oppure "io con l'informatica non mi muovo bene")

B. Descrizione delle iniziative formative e informative per docenti gestite con la piattaforma "Scuola futura"

Le iniziative di formazione costituiranno un allargamento di azioni già in essere presso questa scuola. Il DS ha svolto il ruolo di formatore all'interno di tre percorsi di formazione per DS di cui al FutureLabs gestito dall'ITI "Giua" di Cagliari, fatto che consente di avere una esperienza di tipo organizzativo e di strutturazione di percorsi che potrà essere speso per il progetto i intende avviare. Naturalmente per la formazione e agli strumenti e materiali si andranno ad inserire in questo segmento

C. Organizzazione di iniziative innovative sull'educazione digitale per studentesse e studenti a livello nazionale ed europeo

A partire dall'SA.S. 2019/20 è attiva presso questa scuola la sperimentazione INDIRE Classe.Digitale. Questo Liceo ha svolto anche azione di tutoring per altre scuole del territorio, con la formazione dei docenti che hanno scelto di avviare analoghe sperimentazioni presso il loro Istituto. La scuola è inserita in alcuni percorsi internazionali inerenti la digitalizzazione, che si intendono potenziare anche con questo progetto

D. Community di docenti creatori di contenuti digitali

Molti docenti di questo Istituto, soprattutto quelli all'interno del Team digitale, hanno svolto e svolgono il ruolo di formatori all'interno e all'esterno dell'Istituto (l'ultima partirà oggi e coinvolgerà scuole della Sardegna per la diffusione delle pratiche digitali anche nell'ottica del PNRR). Si è creata una community nell'area metropolitana di Cagliari in cui i docenti coinvolti 8e i loro studenti) cooperano, scambiano esperienze e buone pratiche

Descrizione dell'organizzazione di iniziative di diffusione e divulgazione a livello territoriale e nazionale delle buone pratiche e delle azioni del PNRR per l'innovazione delle scuole, anche attraverso la sperimentazione di modalità innovative di co-progettazione di strumenti e contenuti digitali per l'apprendimento e l'insegnamento, tali da favorire un coinvolgimento ampio e diretto del personale scolastico, dei docenti, delle studentesse e degli studenti, delle famiglie, anche al fine di rafforzare la partecipazione delle comunità scolastiche al processo di innovazione e alle risorse generate dal PNRR.

Per la divulgazione delle azioni svolte saranno utilizzate le aree della piattaforma Scuola Futura del MIUR, il sito WEB istituzionale ed incontri propedeutici di divulgazione delle azioni che saranno poste in essere, incontri da realizzare online per una loro ampia diffusione sul territorio. Saranno utilizzati anche canali social come FB e instagram

Descrizione delle modalità organizzative che saranno adottate per il coordinamento delle attività, per il coinvolgimento delle scuole a livello nazionale e per la gestione dei gruppi di lavoro e della community dei docenti.

Sarà istituito un gruppo di lavoro, che progetti l'impianto complessivo delle azioni progettuali, individuando il quando e il come. Si creeranno, a cascata, dei sottogruppi di settore che gestiranno una quota delle azioni, individuate per tipologia. Parimenti sarà istituita una equipe amministrativo-contabile, che si occuperà del reclutamento degli esperti, degli acquisti, della logistica, dei pagamenti e della rendicontazione

Indicazione dei dati complessivi relativi alle attività proposte e ai docenti e alle studentesse e studenti che si prevede di coinvolgere

	Numero
Scuole coinvolte	20
Studentesse e studenti coinvolti	500
Docenti di scuola dell'infanzia	50
Docenti di scuola primaria	150
Docenti di scuola secondaria di I grado	250
Docenti di scuola secondaria di II grado	500
Docenti di CPIA	50
Contenuti digitali da produrre	30
Iniziative di diffusione	4
Ore complessive di attività (progettazione, formazione, sperimentazione)	8000

Esperienza maturata dall'istituzione scolastica proponente, nella gestione di progetti relativi all'educazione digitale a livello nazionale, e requisiti posseduti di sostenibilità tecnica, gestionale e finanziaria per la gestione amministrativa

L'Istituto è attivo a livello regionale nella formazione sulle tematiche digitali. Ogni anno vengono individuate almeno 2 direttrici per percorsi formativi, declinati sul personale Liceo ha acquisito, gestito e rendicontato numerosi PON (p.es. Digital board, Reti cablate et a.l) e piani #PNSD con esiti positivi ai controlli dei revisori

Modalità atte a garantire il rispetto delle procedure e delle condizionalità del PNRR da parte del proponente (max 200 caratteri)

	Modalità
Rispetto di target e milestone	Milestone: predisposizione di un diagramma GANTT semplificato, con le azioni e i target previsti (n. partecipanti, rapporto iscritti/percorso con esito positivo)
Monitoraggio periodico	attraverso il gruppo di progetto e gestione, con l'aggiornamento, se necessario, del diagramma GANTT
Rispetto del principio DNSH sui servizi cloud e hosting	Si utilizzeranno le schede predisposte all'uso per le azioni di cui al PNRR per i settori "Digitalizzazione, innovazione, competitività, cultura e turismo" e "istruzione e ricerca"
Procedure selettive	Bandi con procedure aperte sulla base delle competenze richieste
Obblighi di pubblicità	Siti WEB e social media
Assenza dei conflitti di interesse	dichiarazione di assenza di cause di incompatibilità ed inopportunità da acquisire da parte del personale coinvolto

Elenco delle istituzioni scolastiche che si prevede di coinvolgere nel progetto

Denominazione (max 50 caratteri)	Città (max 40 caratteri)	Codice meccanografico (max 15 caratteri)
<i>Non sono presenti dati.</i>		

Indicatori

Il monitoraggio degli indicatori comuni deve essere assicurato costantemente da parte della scuola soggetto attuatore. L'investimento prevede i seguenti indicatori, che dovranno essere comunicati periodicamente sulla base dello stato di avanzamento delle attività: 1. UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI, già valorizzato e programmato in almeno 500 per anno; 2. NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (maschi; femmine; non binario; 0-17 anni; 18-29 anni; 30-54 anni; maggiore di 55 anni) da comunicare per stato di avanzamento, in caso di ammissione al finanziamento.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IA	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IE	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10II	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO ETÀ 0-17)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	1000 - Avviso	T4	2024

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Importo
Beni di consumo e servizi			50.000,00 €
Spese di personale connesse con l'erogazione delle attività didattiche e formative			310.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative	0%	10%	40.000,00 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			400.000,00 €

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il dirigente scolastico, nella sua qualità di legale rappresentante, dichiara di accettare espressamente gli obblighi del soggetto attuatore, previsti dall'articolo 10 dell'avviso pubblico prot. n. 84780 del 10 ottobre 2022, e si impegna a rispettare le disposizioni emanate dall'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione, nonché tutte le circolari del MEF - Ragioneria generale dello Stato relative al PNRR.

Data
26/10/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Firma digitale del dirigente scolastico.